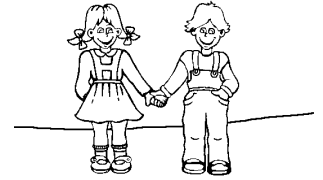


SEPTEMBER



Obsahový celok : **KEĎ ZAZVONÍ SEPTEMBER**

Téma : **Ja a moji kamaráti v škole – prvé stretnutie, nové prostredie, priateľstvo, pocity, prežívanie, predstavenie sa, zoznámenie sa s pani učiteľkou, zamestnanci MŠ**

Môj deň doma a v materskej škole – miestnosti doma a v MŠ, časové vzťahy, interiér MŠ, denný režim

Bezpečné cestovanie - doprava, polícia, pravidlá cestnej premávky, bezpečnosť na ceste

Tajomstvo hračiek – predmety dennej potreby, hračky kedysi a dnes, z čoho sú hračky vyrobené, zapájanie sa do hier, šetrenie hračiek

Charakteristika obsahového celku: Obsahový celok sa skladá z hore uvedených tém.

Je situovaný v mesiaci september, kedy deti prichádzajú po prázdninách do materskej školy, oboznamujú sa s prostredím materskej školy, jej okolím a nadväzujú harmonické vzťahy s jej zamestnancami. Spoznávajú nových kamarátov, zaujímajú sa o dianie v materskej škole, orientujú sa v jej okolí. Dodržiavajú pravidlá spoločenského spolužitia.

Našou úlohou bude pomôcť dieťaťu nájsť miesto v novom spoločenstve vrstovníkov. Získať pocit pohody a spolupatričnosti v triede detí.

Rozvíjať základné kultúrne, hygienické a spoločenské návyky.

Upevňovať u detí význam dodržiavania pravidiel cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosť na ceste, dopravné značky a prostriedky.

Deti budú porovnávať prostredie doma s prostredím MŠ.

Časové trvanie tematického celku: 1 mesiac

Formy organizácie: Hry a hrové činnosti, výchovno - vzdelávacie činnosti, činnosti zabezpečujúce životosprávu, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, vychádzky do okolia MŠ, spolupráca s rodičmi

Metódy a prostriedky hodnotenia dosiahnutia vytýčených špecifických cieľov:

- analýza produktov detských činností, pracovné listy
- rozhovory, diskusie
- pochvala,
- spoločné podieľanie sa na vytváraní pravidiel, prehľbovanie vzťahov
- hodnotenie svojich osobných pokrokov, pojmová mapa
- podporovanie rozvoja reči a jazyka
- vytvorenie pravidiel triedy
- produkty výtvarných a pracovných činností

OKTÓBER



Obsahový celok : **JESEŇ PANI BOHATÁ**

Téma : Prišla jeseň – vnímanie, chápanie a reflektovanie ročného obdobia cez jeho charakteristické znaky prostredníctvom zmien v prírode, oblečenie, časové vzťahy, pocity

Maľuje slniečko červené jablčko – ovocie, semienka, chuťové zmysly, tvar, podpora zdravého stravovania

Tešila sa mrkvička – zelenina, zelenina v kuchyni, ako chutí zelenina

Ako plynie čas – október, mesiac úcty k starším, pomenovanie časových vzťahov na základe činnosti, orientovanie sa v čase, prítomnosť, minulosť, budúcnosť, pomenovanie pojmov dnes, včera, zajtra, časová postupnosť

Charakteristika obsahového celku: Obsahový celok sa skladá z hore uvedených tém.

Je situovaný na jesenný mesiac október, kedy je možné bezprostredne pozorovať znaky jesene z hľadiska počasia, farebnosti dozrievajúcich plodov, zberu úrody z poľa a zo záhrad. Naším cieľom bude, aby deti citlivo vnímali krásu prírody, jej jedinečnosť a čaro. Poznávali rozmanitosť ovocia a zeleniny. Pozorovali, ako sa príroda vyvíja a mení. Cieľom témy - „Ako plynie čas“ je postupné utváranie systému hodnôt spojených s hodnotami staršej generácie a tak prostredníctvom nich si uvedomovať vlastnú identitu s rešpektovaním rozdielnosti.

Časové trvanie obsahového celku: 1 mesiac

Formy organizácie : Hry a hrové činnosti, výchovno vzdelávacie činnosti, činnosti zabezpečujúce životosprávu, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, vychádzky do okolia MŠ, spolupráca so starými rodičmi a spoločenskými organizáciami – Domov Barborka...

Metódy a prostriedky hodnotenia dosiahnutia vytýčených špecifických cieľov:

- pracovné zošity a listy
- výsledné produkty detí – výtvarné, pracovné, konštruktívne
- zážitkové učenie,
- pochvala, povzbudenie
- napomenutie, pedagogická diagnostika
- individuálne aj skupinové rozhovory

NOVEMBER



Obsahový celok: **ZÁZRAČNÉ PREMENY PRÍRODY**

Téma : Tajomstvo lesa - les, listnaté a ihličnaté stromy, kríky, hríby, ochrana, druhy stromov, pramene, zvieratá, plody, farba, kmeň, využitie, dramatická predstavivosť, čo sa skrýva pod machom, semená

Živá a neživá príroda – stimulovanie zrkového vnímania, pozorovanie, bádanie, bohatstvo živej a neživej prírody, poznávanie vlastností piesku, kameňa, pôdy, vody, pokusy

Ľudské telo a starostlivosť o zdravie – časti ľudského tela, orgány v ľudskom tele, zmysly, ochrana zdravia, zdravé a nezdravé potraviny, stomatohygienu,

Postielky na zimu – príroda sa ukladá k zimnému spánku, príprava zvierat na zimný spánok, úkryty zvierat, krmivo

Charakteristika obsahového celku: Obsahový celok je zložený z hore uvedených tém.

Mesiac november dáva priestor na pozorovanie prírody, ktorá sa ukladá na zimný spánok. Deti si rozširujú poznatkový systém nielen o živej a neživej prírode a jej farbách, ale aj o ľudskom tele a starostlivosti o svoje zdravie. Budú pozorovať zmeny v prírode, kochať sa jej farebnosťou a rozmanitosťou. Pri hre s prírodninami si budú rozvíjať tvorivosť a kreativitu. Pokusmi so živou a neživou prírodou si budú prehlbovať okruh poznatkov.

Časové trvanie obsahového celku : 1 mesiac

Formy organizácie: Hry a hrové činnosti, výchovno - vzdelávacie činnosti, činnosti zabezpečujúce životosprávu, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, návšteva poľovníka...

Metódy a prostriedky hodnotenia dosiahnutia vytýčených špecifických cieľov:

- metódy tvorivej dramatiky, pochvala, povzbudenie, napomenutie
- experimentálne metódy
- uvedomovanie si, že za svoje správanie a konanie nesiem následky
- kooperatívne činnosti vo dvojici, trojici
- posilňovanie sebavedomia dieťaťa a jeho dôvery vo vlastné sily
- tvorivosť v práci, nové nápady, hry
- odmietnutie nežiaduceho chovania
- braistorming



DECEMBER

Obsahový celok: **ADVENTNÝ ČAS TIKÁ, SVETIELKO V ŇOM BLIKÁ**

Téma: **Mikuláš – advent, umocňovanie emocionálneho cítenia,
Mikuláš, príbehy, piesne a básne o Mikulášovi,
hodnotenie svojho správania, radosť z obdarovania**

**Predvianočná dielnička – pečenie a zdobenie medovníkov,
píšeme list Ježiškovi, posilňovanie medziľudských vzťahov
v rodine, vnímať atmosféru Vianoc, spoznávanie všeobecne
prijímaných hodnôt ako sú dobro, ľudskosť, priateľstvo**

**Čaro Vianoc – aktívne zúčastnenie sa na prípravách sviatkov,
utváranie pohody, dôležitosť duchovných hodnôt
pred materiálnymi, rodina, príprava vianočného stromčeka**

Charakteristika obsahového celku: Obsahový celok je zložený z hore uvedených tém.

Je zameraný na rozvíjanie poznatkového systému v oblasti emocionálneho prežívania najkrajších sviatkov – Vianoc. Vôňa vanilky, medu a škoricie posilní vzťahy detí, rodičov i pedagogických zamestnancov pri zdobení medovníkov. Seniorky z Domova – Barborka, s ktorými máme spoluprácu, porozprávajú deťom o tom, ako oni prežívali Vianoce keď boli ešte deťmi. Deti sa oboznámia s predvianočnými tradíciami a ľudovými zvykmi v čase adventu. Prostredníctvom vianočnej besiedky sa budú posilňovať medziľudské vzťahy.

Časové trvanie obsahového celku : 1 mesiac

Formy organizácie: Hry a hrové činnosti, vzdelávacie aktivity, formy zabezpečujúce životosprávu, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyty vonku, vychádzky do okolia MŠ, vianočná besiedka, tvorivé dielničky, spolupráca s Domovom – Barborka, spolupráca s rodičmi, Základnou školou...

Metódy a prostriedky hodnotenie dosiahnutia vytýčených špecifických cieľov:

- zážitkové učenie, rozhovory, besedy,
- dialóg, pozorovanie, napomenutie, pochvala, povzbudenie
- prejavovanie väčšej sebaregulácie v hrách a iných aktivitách – konanie s ohľadom na seba a druhých
- pracovné listy, zošity, pojmová mapa

JANUÁR



Obsahový celok: **PANI ZIMA**

Téma: **Krásy zimy - počasie, sneh, mráz, znaky zimného obdobia, príroda v spánku, premeny vody, experiment, hry so snehom, nebezpečenstvo zimy**

Zvieratká v zime – kŕmidlá, chodníčky v lese, horáreň, stopy zvierat, starostlivosť o zvieratá a vtákov

Zima v rozprávkach – zimné rozprávky, príbehy, stvárňovanie zimy rôznymi spôsobmi, obsažné rozprávanie

Zimné športy – zimné športy, bezpečnosť, výbava, oblečenie

Charakteristika obsahového celku: Obsahový celok je zložený z hore uvedených tém.

Mesiac január dáva priestor na pozorovanie zimnej prírody, zvierat a vtákov. Deti budú skúmať vlastnosti snehu a ľadu, zoznamovať sa s rozmanitosťou počasia a obdivovať krásu zimnej prírody. Svoje telo otužia pri zimných športoch a radovánkach, pokiaľ nám to počasie dovolí. Krásu zimy budú obdivovať i v zimných rozprávkach. Deti si budú prehlbovať environmentálne cítenie, robiť aktivity zamerané na starostlivosť o živú a okolitú prírodu. Prehľbia si vzťah k zimným športom a pohybu.

Časové trvanie obsahového celku : 1 mesiac

Formy organizácie : Hry a hrové činnosti, vzdelávacie aktivity, formy zabezpečujúce životosprávu, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyty vonku, vychádzky do okolia MŠ, spolupráca s rodičmi

Metódy a prostriedky hodnotenia dosiahnutia vytýčených špecifických cieľov:

- zážitkové učenie, pracovné listy, zošity
- pozorovanie, produkty výtvarných a pracovných činností
- dialóg, rozhovor, skúmanie, pojmová mapa
- povzbudenie, pochvala, práca v pracovných zošitoch
- samostatný slovný prejav na určitú tému
- využívanie informatívnych a komunikatívnych prostriedkov (knihy, encyklopédie, počítač)
- riešenie problémových situácií
- rozhodovanie sa pre určitú činnosť, záujem o nové veci
- objavovať nenásilne vlastné stanovisko v prípade vzniku konfliktu
- individuálny prístup

FEBRUÁR



Obsahový celok : **AKO ZIMA ČARUJE**

Téma : **Predmety a ich vlastnosti – materiály,
pretváranie vecí prostredníctvom náradia,
objavovanie a skúmanie predmetov, drevo, sklo, železo**

**Koho chytím za ruku – vzájomné priateľstvá, práva detí,
všetci sme si rovní, dobro a zlo, pomoc iným**

**Čím budem – povolania, ich význam a výsledok,
spoznávanie tradičných ľudových remesiel, výrobkov,
jedál, hudobných nástrojov**

**Fašiangy – ľudové tradície, regionálne
jedlo, karneval, symboly – masky, výzdoba, hudobné
nástroje, tanec**

Charakteristika obsahového celku: Obsahový celok je zložený z hore uvedených tém.

Témy dávajú priestor na upevňovanie vzťahov, získavanie nových poznatkov z oblasti predmetov okolo seba, povolání, ľudových zvykov a práv dieťaťa.

Deti budú objavovať, skúmať, experimentovať, manipulovať.

Staré, pekné zvyky vo fašiangovom období si pripomenú ľudovými tradíciami. Oboznámia sa s remeslami a s povolaniami niektorých ľudí.

Časové trvanie obsahového celku: 1 mesiac

Formy organizácie: Hry a hrové činnosti, vzdelávacie aktivity, formy zabezpečujúce životosprávu, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyty vonku, vychádzky do okolia MŠ, spolupráca so ZŠ, návšteva v 1. ročníku ZŠ, karneval

Metódy a prostriedky hodnotenia dosiahnutia vytýčených špecifických cieľov:

- slovné metódy – rozprávanie, vysvetľovanie, opis, výklad, rozhovor
- metódy zážitkového učenia
- metódy inscenačné – hra, dramatizácia
- metódy názorno – demonštratívne – pozorovanie predmetov a javov
- ukazovanie a opis predmetov, predvádzanie činností
- diagnostické metódy – hodnotenie výkonov detí
- pracovné listy, zošity
- pojmová mapa
- produkty výtvarných a technických činností

MAREC



Obsahový celok: **MÁM RÁD PRÍRODU A ŽIVOT V NEJ**

Téma : **Kniha je náš kamarát – vznik knihy, papiera, návšteva knižnice, rozprávky, príbehy, básky, postavy, druhy kníh**

**Zvieratká z dvora – domáce zvieratá a ich mláďatá
hospodárstvo, úžitok, návšteva miestneho hospodárstva**

**Príroda sa zobúdzá – slnko, znaky jari, počasie, zimný spáči
sa prebudili, rodia sa mláďatká, prvý jarný deň**

**Voda, vodička – voda a jej premeny, život pri vode
a vo vode, experimentovanie**

Charakteristika obsahového celku: Obsahový celok sa skladá z hore uvedených tém. Témy dávajú deťom priestor na rozvoj poznatkov o vzniku knihy. Deti spoznávajú literárne druhy ako poéziu a prózu a rozdiely v týchto literárnych druhoch. Hľadajú múdrosť a ponaučenie v rozprávkach, príbehoch a báskach. V rámci spolupráce navštívime miestnu knižnicu. Prostredníctvom priameho pozorovania domácich zvierat si deti osvoja poznatky, vedomosti a skúsenosti o týchto zvieratách, ich živote a úžitku. Mesiac marec je obdobím, kedy sa zobúdzá príroda. Deti spoznávajú znaky jari, vrtochy jarného počasia, rozprávajú o zvieratách pri vode a tých ktoré sa zobudili zo zimného spánku. Utvárajú si environmentálne cítenie.

Časové trvanie obsahového celku: 1 mesiac

Forma organizácie : Hry a hrové činnosti, vzdelávacie aktivity, formy zabezpečujúce životosprávu, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyty vonku a vychádzky do okolia MŠ, návšteva miestneho hospodárstva, návšteva miestnej knižnice, plnenie úloh z projektov...

Metódy a prostriedky hodnotenia dosiahnutia vytýčených špecifických cieľov:

- zážitkové učenie
- pracovné listy, zošity
- exkurzie – knižnica, miestne hospodárstvo
- pozorovanie
- využitie informatívnych a komunikatívnych prostriedkov
- pochvala
- povzbudenie
- napomenutie
- pojmová mapa, metódy bádateľské
- individuálny prístup
- metódy vedúce k objavovaniu javov a súvislostí

APRÍL



Obsahový celok: **VITAJ JAR**

Téma : **Veľká Noc – ľudové tradície, zvyky, zdobenie veľkonočných vajíčok**

Poslovia jari – Vtáky, návrat vtákov, hniezdenie, život, Pozorovanie zmien v prírode,

Poslovia jari – Kvety, kvety, siatie semienok, pozorovanie rastu, podmienky rastu, kvitnúce stromy

Pozrime sa do prírody, čo osoží a čo škodí – deň Zeme, znečisťovanie ovzdušia a prírody, jarné práce v záhrade

Charakteristika obsahového celku: Obsahový celok sa skladá z hore uvedených tém.

V tomto mesiaci kladieme dôraz na spolupatričnosť a spolunažívanie s prírodou. Je dôležité vzbudiť u detí záujem o živú prírodu a jej ochranu. Osvojovanie vedomostí a poznatkov o ľudových zvykoch a tradíciách Veľkej Noci. Prostredníctvom ochrany prírody rozvíjať environmentálne cítenie. Plniť úlohy z environmentálneho projektu.

Časové trvanie obsahového celku: 1 mesiac

Forma organizácie : Hry a hrové činnosti, edukačné aktivity, formy zabezpečujúce životosprávu, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyty vonku a vychádzky do okolia MŠ, environmentálny projekt,

Metódy a prostriedky hodnotenia dosiahnutia vytýčených špecifických cieľov:

- metódy zážitkového učenie
- metódy praktických pestovateľských prác – vysvetľovanie
- metódy bádateľské – priame pozorovanie
- metódy projektové
- metódy situačné
- metódy k objavovaniu javov, vzťahov, súvislostí
- pracovné listy, zošity
- pochvala, povzbudenie, napomenutie
- pojmové mapy

MÁJ



Obsahový celok : **MOJ DOMOV**

Téma : **Moja rodina- rodina, Deň matiek, štruktúra rodiny, orientovanie sa v príbuzenských vzťahoch, úloha matky**

Miesto kde žijem – tu bývam, rozdiel medzi mestom a dedinou, dominanty, hlavné mesto Slovenska, symboly

Na lúke a pri vode – hmyz, motýľ, dážďovka, včela, mravenisko, nebezpečenstvo, lúčne kvety

Naša planéta Zem – súčasť vesmíru – deň, noc, obloha, vesmír, planéty, raketoplány, mimozemšťania

Charakteristika obsahového celku: Obsahový celok sa skladá z hore uvedených tém. Témy dávajú priestor na rozvíjanie kladných citových postojov k rodine a vzťahov k matke. Kladieme dôraz na symboly obce, štátu, a pozitívny postoj k svojej vlasti, rozlišovať rozdiely medzi mestom a dedinou. Prostredníctvom pozorovania zoznamovať s flórou lúky a životom na lúke – hmyzom. Budú získavať poznatky o Zemi a vesmíre.

Časové trvanie obsahového celku: 1 mesiac

Forma organizácie : Hry a hrové činnosti, vzdelávacie aktivity, formy zabezpečujúce životosprávu, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyty vonku a vychádzky do okolia MŠ, oslava Dňa matiek

Metódy a prostriedky hodnotenia dosiahnutia vytýčených špecifických cieľov:

- metódy slovné – rozprávanie, vysvetľovanie, opis,
- metódy zážitkového učenia
- úroveň komunikácie dieťaťa s dospelým
- analýza produktov detských prác
- praktická činnosť
- dokázať obhajovať svoj názor
- metódy inscenačné – hra, dramatizácia
- metódy grafickej a výtvarnej činnosti
- metódy situačné
- pojmová mapa
- metódy vedúce k objavovaniu vzťahov, javov, súvislostí

JÚN



Obsahový celok : **TEPLÉ VOŇAVÉ LETO**

Téma : **Sviatok detí – MDD, športový deň, týždeň plný radosti, deň prekvapení, deti rôznych zemí, športy**

Voňavé leto – farby a vône leta, znaky leta, sezónne činnosti, smiech a zábava pri letných hrách, prírodné javy

Exotické krajiny a zvieratá – ZOO, rozdiely medzi exotickými zvieratami, exotické krajiny

Hurá, prázdniny – rozlúčka s predškólákmi, cesta okolo sveta, hranice, čo je to ostrov, poznať nástrahy leta, pomoc v nepredvídaných situáciách

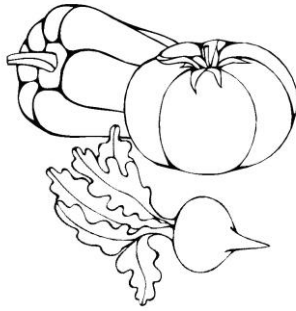
Charakteristika obsahového celku: Obsahový celok sa skladá z hore uvedených tém. Témy dávajú priestor na spoznávanie, rozvíjanie a prehlbovanie poznatkov o živote detí v krajinách za našimi hranicami, sezónnych činnostiach tohto voňavého obdobia, exotických zvieratách a nástrahách leta. Počas MDD zažijú deti veľa prekvapení, čo dáva priestor emocionálnej výchove. V závere sú v popredí opäť city, pretože sa lúčime s predškólákmi.

Časové trvanie obsahového celku: 1 mesiac

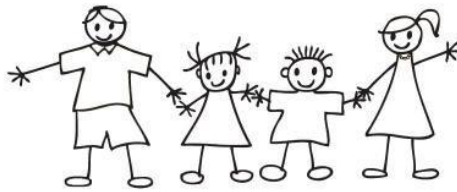
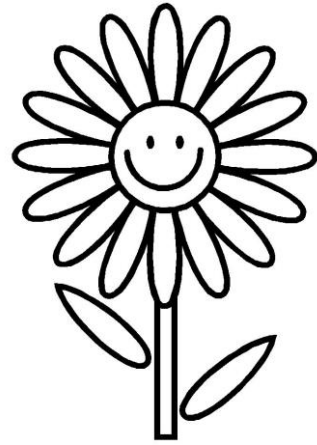
Forma organizácie : Hry a hrové činnosti, edukačné aktivity, formy zabezpečujúce životosprávu, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyty vonku a vychádzky do okolia MŠ, oslava MDD, rozlúčka predškólákov

Metódy a prostriedky hodnotenia dosiahnutia vytýčených špecifických cieľov:

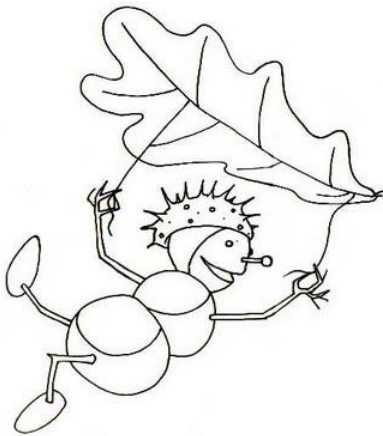
- slovné metódy – rozprávanie, vysvetľovanie, opis, výklad,
- rozhovor, dialóg
- metódy zážitkového učenia
- metódy inscenačné – hra, dramatizácia
- metódy praktickej činnosti – práca s papierom
- metódy grafickej a výtvarnej činnosti
- metódy projektové
- pochvala, povzbudenie, napomenutie

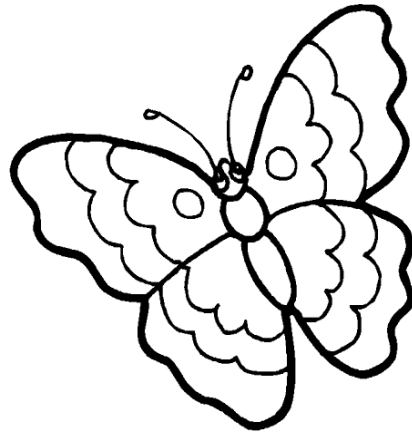
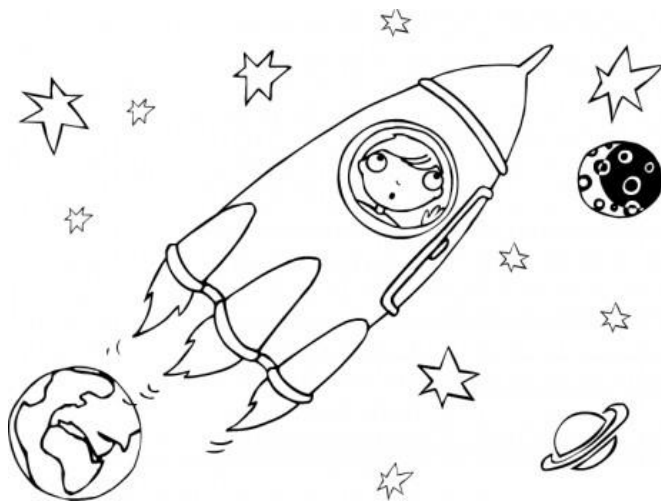


— hahm —
— rodinko —



— svet kreativnych deti —
— u ich rodiny —





Butterfly

